

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственно профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Экологические основы природопользования
специальность СПО 43.02.05 Флористика**

Чита
2020

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Разработчики:

Василенко Татьяна Ильинична, преподаватель биологии государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии ООД государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.05 по специальности 43.02.05 Флористика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические проблемы природопользования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
вариативная часть	4
практические работы	6
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Написание проектов, сообщений	10
подготовка презентаций	5
составление схем	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические проблемы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов
Раздел 1	Основные понятия экологии		14
Тема 1.1. Общая характеристика экологии как науки	<i>Содержание учебного материала</i>		6
	Общая характеристика экологии как науки. Значение экологии при освоении профессии.	2	2
	Взаимосвязь организмов и среды обитания. Среда обитания человека и экологическая безопасность.	2	2
	Практическое занятие №1. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания		2
Тема 1.2. Особенности взаимодействия общества и природы	<i>Содержание учебного материала</i>		4
	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	2	2
	Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	2	2
Тема 1.3. Обзор экологических проблем, возникающих за счет воздействия антропогенных факторов	<i>Содержание учебного материала</i>		4
	Экологические проблемы, возникающие за счёт воздействия антропогенных факторов	2	2
	Контрольная работа №1	1	2
	Самостоятельная работа №1. Подготовить презентацию "Влияние человека на возникновение экологических проблем"».		5

Раздел 2	Основы рационального природопользования		22
Тема 2.1 Природно - ресурсный потенциал	<i>Содержание учебного материала</i>		6
	Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации	2	2
	Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования	2	2
	Особо охраняемые природные территории	2	2
	Самостоятельная работа №2. Написание проектов на тему: «Особо охраняемые природные территории Забайкальского края»		8
Тема 2.2. Основные понятия промышленной экологии	<i>Содержание учебного материала</i>		6
	Основные понятия промышленной экологии. Принципы размещения производств различного типа	2	2
	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	2	2
	Практическое занятие №2. Анализирование и прогнозирование экологических последствий всех видов производственной деятельности для природы Земли		2
Тема 2.3. Понятие мониторинга окружающей среды	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Экологический мониторинг. Цели и задачи экологического мониторинга. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Мониторинг экологического состояния региона, города, городского района, производственный мониторинг (ПЭМ). Использование данных мониторинга для разработки и реализации мероприятий по регулированию состояния окружающей природы. Организация природоохранной службы в РФ.	2	2
	Самостоятельная работа №3. Составление опросника, как формы информирования населения о состоянии окружающей среды		3
Тема 2.4. Правовые и социальные вопросы	<i>Содержание учебного материала</i>		4
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Государственная политика РФ в области охраны природы и	2	2

природопользования	рационального природопользования. Законодательные акты и нормативные документы в области защиты атмосферы, гидросферы, почвы и зелёных насаждений		
	Практическое занятие №3. Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности.		2
	Самостоятельная работа №4. Подготовить сообщение на тему: «Закон на страже природы»		2
Тема 2.5. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	<i>Содержание учебного материала</i>		4
	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	2	2
	Итоговая контрольная работа	1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)			54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу, учебные пособия, УМК по дисциплине, комплект плакатов «Экология», ЭОР.

Технические средства обучения: интерактивная доска, интерактивное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Манько О. М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 2018.

Дополнительные источники:

1. Титов Е.В. Экология. — М., 2017.
2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.
3. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учебник/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4 – е изд. Испр. И доп. 2011 – 408 с.
4. Красная книга Забайкальского края (с изменениями на: 06.11.2014)

Интернет-ресурсы

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по экологии).

<http://www.wwf.ru> -Российская Программа Всемирного фонда дикой природы (WWF).

<http://www.refia.ru/index.php>. 19 Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА).

<http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/zapoved.html> Природные заповедники и национальные парки России. Список и основные сведения о заповедниках и национальных парках России.

<http://www.redlist.org> Красная книга Международного союза охраны природы (IUCN Red List of threatened species). Редкие виды флоры и фауны Земли.

<http://www.ecoline.ru/mc/legis/index.html> Экологическое законодательство. Федеральные законы и Постановления Верховного Совета РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства, Международные соглашения и другие документы.

3.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, которые разрабатываются учебной частью и утверждаются директором техникума, осуществляющим образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса обеспечена условиями, необходимыми для получения обучающимися качественного образования.

Организация учебного процесса и преподавание общеобразовательной дисциплины в современных условиях основаны на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

При работе обучающимся оказываются консультации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Экологические основы природопользования

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	- устный опрос, - контрольная работа, - оценка выполнения самостоятельной работы
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	- контрольная работа, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы

Знания:	
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	-тестирование, составление таблиц, схем - письменный и устный опрос, -анализ схем, иллюстраций
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	- письменный и устный опрос;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	- письменный и устный опрос, - оценка выполнения самостоятельной работы с использованием информации из Интернет; - анализ подготовки презентаций, написания рефератов, составления схем
- принципы и методы рационального природопользования, методы экологического регулирования;	- письменный и устный опрос, тестирование; -оценка выполнения самостоятельной работы
- принципы размещения производств различного типа, основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	- письменный и устный опрос, -анализ подготовки презентаций
-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	-устный опрос, -составление схем, -оценка выполнения самостоятельной работы
-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	- оценка выполнения самостоятельной работы с использованием информации из Интернет;
-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	- оценка выполнения самостоятельной работы с использованием информации из Интернет;
-природоресурсный потенциал Российской Федерации, охраняемые природные территории.	- устный опрос, - оценка выполнения самостоятельной работы с использованием информации из Интернет



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.